

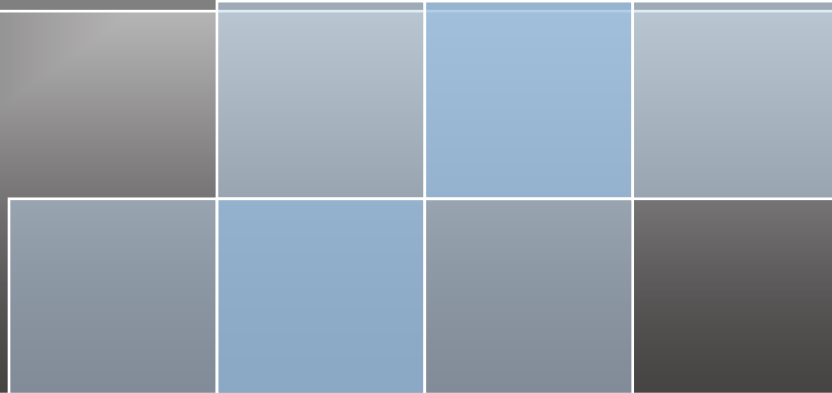


T.C

BABAESKİ KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ:

Geride bıraktığımız yüz yılın son çeyreğinden itibaren bilim ve teknoloji alanında ortaya çıkan gelişme ve değişimler tüm örgütler gibi okulların da, klasik yönetim yaklaşımlarıyla çağın gereklerini yerine getirip velilerin ve yakın çevrenin beklediği eğitim hizmetlerini üretmesi olanaklı görünmemektedir. Bu bağlamda da en önemli görevlerinden biri ülkemizin beklediği, arzu ettiği insan tipini yetiştirmek olan okullarımızın bu görevini yerine getirme sürecinde başarılı olmaları zorlaşmaktadır. Bu nedenle tüm reel sektörde olduğu gibi eğitim örgütlerinde de stratejik plan yapma ve çalışmalarını bu plan doğrultusunda sürdürme son yıllarda büyük önem kazanmış ve bu alanda başarılı uygulamalara tanık olunmaktadır.

Eğitim örgütlerinin genel anlamda en büyük amacı; kaliteli eğitim hizmeti üreterek toplumun beklentilerine uygun insan gücü yetiştirmek olarak özetlenebilir. Okullar bu amaçlarına nitelikli yöneticiler ve okulların verimliliğinde güçlü bir etkiye sahip öğretmenler ile veliler ve yakın çevre üyelerinin katkı ve destekleri ile ulaşabilir. Okullarda istenilen kaliteye ulaşmak, eğitim sürecinde yapılan hataların en aza indirilmesi ile olanaklı olabilir. Bunu gerçekleştirmenin en iyi yolu da doğru bir planlamadan geçmektedir. Bu plan ise stratejik planlamadır.

Stratejik planlama, kuruluşların mevcut durum, amaç ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları, bu vizyona uygun hedefler saptamaları ve ölçülebilir göstergeler geliştirerek, başarıyı izleme ve değerlendirmeleri sürecini ifade eden katılımcı ve esnek bir planlama yaklaşımıdır.

Bu bağlamda orta öğretim kurumlarına öğrenci girdisi sağlamak ve toplumun beklediği nitelikli insan gücünü yetiştirmek gibi önemli görev ve sorumlulukları olduğunun bilincinde olan okulumuz, hedeflerini gerçekleştirmek için stratejik planını hazırlamış ve hedeflerini gerçekleştirme kararı alarak tüm çalışmalarını bu plan doğrultusunda sürdürmektedir.

Hüseyin ÜLKER

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş.....	3
İçindekiler	4
I. BÖLÜM: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6-7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8-12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17-20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21-22
III. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
IV. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24-25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26-30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30-32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU ÜYELERİ

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Hüseyin ÜLKER | (Okul Müdürü)Başkan | hhulker@hotmail.com |
| 2. İbrahim ULAŞ | (Müdür Yardımcısı) | 51837@gmail.com |
| 3. Kansu ARINAN | (Öğretmen)Üye | kansutortumlu@gmail.com |
| 4. Olcay TEKİN | (Okul Aile Birliği Başkanı) | tekin.olcay76@gmail.com |
| 5. Hüsniye Dilek AYDIN | (Yönetim Kurulu Üyesi) | daydin72@hotmail.com |

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

- | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------------|
| 1. Fahri KESKİN | (Müdür Yardımcısı) | fahri74keskin@hotmail.com |
| 2. İlke GÜVENİR | Öğretmen | alkhag@hotmail.com |
| 3. Kayhan ARINAN | Öğretmen | kayhanarinan@yahoo.com |
| 4. Volkan KARAÇOR | Öğretmen | volkankaracor@hotmail.com |
| 5. Can GÖKSAL | Öğretmen | canur02288@hotmail.com |
| 6. Turgay MALKOÇ | Öğretmen | turgaymalkoc@gmail.com |
| 7. Esra GÜVENİR | Öğretmen | esra.koybasi@gmail.com |

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “neredeyiz” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1915 yılında eğitim ve öğretime başlayan Merkez Atatürk İlkokulu'nun Trakya Üniversitesi Meslek Yük. Okul binası olarak tahsis edilmesi sonucunda, 12.09.1994 tarihinde ilk olarak yapılan Gazi Kemal Mahallesi Battal Bahçe Mevkiindeki okul binamıza taşınarak “Babaeski Atatürk Ortaokulu” adıyla öğrenime devam etmiştir. 20.10.1994 tarihinde yapılan bu değişiklik resmi olarak işlerlik kazanmıştır.

Devlet Tarafından Mali hazine arazisi üzerine kurulan okulumuz; iki katlı, on iki derslikli, bir kalorifer dairesi, iki idareci odası, bir öğretmenler odası, bir arşiv odası alt ve üst katlarda yer alan kız erkek tuvaletlerini ve iki salonu ile eğitim öğretime devam etmiştir. Okul arazisi 6001 metrekarelik alana sahiptir.

Okulumuzda ilk olarak: bir okul müdürü, bir müdür yardımcısı iki ana sınıfı öğretmeni, on üç sınıf öğretmeni ve iki hizmetli görev yapmaya başlamıştır. Okulumuz hizmete girdiği aynı anda Anadolu Lisesi geçici olarak yer almaya başlamış olduğundan, birinci devre eğitim öğretime başlarken ikinci devre (ortaokul) faaliyete geçirilememiştir. Anadolu Lisesi kendi binasına taşınuncaya kadar eğitim öğretime okulumuz binasında devam etmiştir.1996/1997 öğretim yılından itibaren Orta kesintisiz sekiz yıllık olunca 1998/1999 Öğretim yılında Orta mezunlarını vermeye başlamıştır

Okul Binamız Ülkemizde 17 Ağustos 1999 da meydana gelen depremde hasara uğramış ve Kırklareli Valiliği İl milli Eğitim Müdürlüğünün 715/16309 sayılı karar onayları ile tahliye edilmiştir Bu dönemde öğrenciler Babaeski Cumhuriyet ve Fatih Ortaokullarında öğrenim görmüşlerdir.

Kırklareli Babaeski İlçesi 79 pafta 683 ada ve parsel 1 de zemin etüdü 6 Ocak 2000 de yapılarak bugün kullanılmakta olan okul binamızın yapımına başlanmıştır 2001 yılında. Okul binamız 629 metrekarelik bodrum kat / zemin kat üzerine 2 katlı olarak yapılmıştır. Okulumuzda 3 İdare odası bir öğretmenler odası, bir mutfak, bir kantin, bir arşiv, bir malzeme deposu, birçok amaçlı salon, bir Z-Kütüphane ile 18 derslik bulunmaktadır. Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında kurulan 24 adet Etkileşimli Tahta ve 1 adet sistem odası bulunmaktadır. Ayrıca bu kapsamda elektrik ve ağ altyapısı oluşturulmuştur. Okulumuzun güvenliği ile ilgili olarak kamera sistemi ve alarm sistemi mevcuttur. Bugün itibariyle 1 okul müdürü, 2 müdür yardımcısı, 2 okul öncesi öğretmeni ve 30 branş öğretmeni ile eğitim öğretim devam etmektedir. Bunların yanında 4 öğretmenimiz görevlendirme olarak okulumuzda açık geçen dersleri kapatmaktadır. Okulumuzda Ana sınıfları dâhil 526 öğrenci öğrenim görmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırklareli		İlçesi: Babaeski			
Adres:	Gazi Kemal Mahallesi Ali Rıza Efendi Caddesi No: 18	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/YGfpQwXuzy72		
Telefon Numarası:	0 (288) 512 11 55	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	709105@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.babaeskiataturk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709105	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1915		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	259	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	267		Erkek	13
	Toplam	526		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 81 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Okul Öncesi Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni	13	19	32
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	25	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	840	Z-Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	85	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	629	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4743			
Okul Kapalı Alan (m2)	629			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2300			
Kantin (m2)	72			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (Destek Eğitimi Odası) (m2)	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	16	27	7/D	9	13	22
5/B	12	15	27	7/E	11	11	22
5/C	12	14	26	8/A	13	16	29
5/D	13	13	26	8/B	17	12	29
6/A	11	13	24	8/C	15	13	28
6/B	12	16	28	8/D	16	11	27
6/C	12	15	27	8/E	14	16	30
6/D	10	17	27	8/F	15	12	27
7/A	12	10	22	ANASINIFI A	12	6	18
7/B	12	11	23	ANASINIFI B	7	9	16
7/C	13	8	21				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

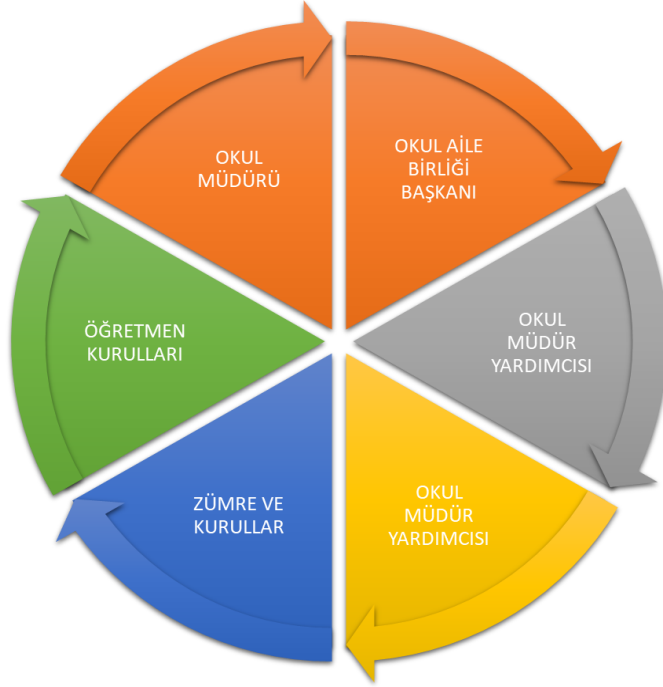
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	29422,00 TL	34946,00 TL
2018	44689,80 TL	45732,54 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	61	20	8	9	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	51	24	10	7	8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	24	32	19	12	13
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	27	19	17	22	15
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	34	27	20	12	7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	29	32	6	21	12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57	21	10	10	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	52	33	11	1	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	54	20	6	11	9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	287	33	8	20	11
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	36	28	23	1	11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	27	36	20	4	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	31	15	14	14

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	50	30	10	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	25	55	10	10	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	45	20	10	10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	20	65	5	10	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	55	20	10	5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	15	55	20	10	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,33	48	21	21	6,66
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	40	40	10	6,66	6,66
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	30	40	10	10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	25	20	25	20	10
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	30	40	15	10	5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	60	20	10	10	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	65	25	5	5	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	56	23	9	4	8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	44	26	18	7	9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	39	28	15	9	9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	45	27	16	5	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51	22	13	4	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	42	18	14	17	9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	38	26	21	4	11
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	61	21	2	3	13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	45	28	9	4	14
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	56	18	12	11	3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	37	21	23	15	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28	33	5	14	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	35	24	9	14

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Sınıflarımızın donanım bakımından zengin olması öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmelerinde önemli kolaylıklar sağlaması 2. Öğrenci sayısının 30'un altında ve dengeli dağılmış olması
Çalışanlar	1.Okulumuzun eğitim kadrosu eğitimcilik açısından en verimli yıllarında olan öğretmenlerden oluşması 2.Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışması 3.Çalışanlar arasında planlanan iş bölümünün dengeli dağıtılmış olması
Veliler	1.Velilerin okula karşı ilgili ve iyi ilişkiler içinde olması 2. Okul Aile Birliği'nin aktif olması
Bina ve Yerleşke	1.Okulumuzun bulunduğu konum itibariyle sakin bir yerleşkede olması 2. Okulun ulaşımının kolay olması
Donanım	1. Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında her sınıfa etkileşimli tahta ve ağ altyapısı olması 2. Güvenlik kamera ve alarm sisteminin olması
Bütçe	1.Okul Aile Birliği ve okul kantini kira gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	1.İdare tarafından eğitim öğretim açısından başarılı bir kurum kültürünün oluşturulmuş olması 2. Kurul ve komisyonların etkin çalışması
İletişim Süreçleri	1.Okul idaresi ve öğretmenler arasındaki iletişimin güçlü olması 2.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişim içinde olunması 3.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Diğer	1.Rehberlik servisinin aktif olarak çalışması 2.Okulda temizlik ve hijyene dikkat edilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Parçalanmış ailesi olan öğrencilerin fazla olması 2.Öğrenciler arasındaki sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıklar olması 3.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 4.Teknolojik araç gereçlere bağımlılığın artması
Çalışanlar	1.Okulumuzda eksik öğretmenlerin olması 2.Hizmetli personelin sayısının yetersiz olması 3. Tamirat tadilat yapabilecek hizmetli personelin olmaması
Veliler	1.Bazı velilerin çocuklarına karşı aşırı korumacı olması 2. Parçalanmış ailelerin çok olması
Bina ve Yerleşke	1.Uzun ve geniş araçların okul çevresine park ederek güvenlik sorunu oluşturması
Donanım	1.Okulumuzda Fen laboratuvarı bulunmaması 2. Okulumuzda Bilişim Teknolojileri Sınıfının bulunmaması 3.Okulumuzda spor salonu olmaması
Bütçe	1.Kantin ve okul aile birliği dışında gelir olmaması 2.Okulun ihtiyaçlarının karşılanmasında veli desteğinin yetersizliği 3.Sosyal etkinlikler için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	-
Diğer	1.Toplantılara veli katılımının düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Merkez ve yerel yönetimlerin destekleri
Ekonomik	1.Velilerin okula katkıları 2.Okul aile birliğinin çeşitli etkinlikler yapması
Sosyolojik	Veli eğitim düzeylerinin yüksek olması
Teknolojik	Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında her sınıfa etkileşimli tahta ve ağ altyapısı olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin takip edilmesi
Ekolojik	MEB müfredatında çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sık sık değişmesi
Ekonomik	1.Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması 2.Veliler arasında ekonomik gelişmişlik farkı olması
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimden beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	1.Eğitim bölgesinde internet kafelerin fazla olması 2.Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere ayak uydurmanın zor olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişikliğinin sık olması
Ekolojik	1.Bölgemizdeki su kaynaklarının kirliliği 2.Çevre farkındalığının az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
5	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
6	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
7	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgisayar laboratuvarı
2	Fen laboratuvarı
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Atatürk İlkeleri ve Devrimleri ışığında;

Laik Demokratik Cumhuriyet'e ve kazanımlarına sahip çıkan; insana, doğaya, topluma saygılı, Ulusal ve evrensel değerlerle donanmış, çağdaş ve bilimsel düşünceye sahip, üretken, yaratıcı ve özgüveni gelişmiş öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

: Yönünü her zaman ileriye dönen, kendisine ve topluma yararlı örnek bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâpları
- 2) İnançlara saygılı olma
- 3) Demokratik anlayış
- 4) Öz kültüre bağlılık
- 5) Adalet
- 6) Fırsat eşitliği
- 7) Yenilikçilik
- 8) Akılcılık ve bilimsellik
- 9) Şeffaflık
- 10) Süreklilik
- 11) Katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Sınıflardaki öğrenci sayılarının makul olduğu, devamsızlık ve geç gelme gibi sorunların yaşanmadığı bir okulda, akademik olarak başarının zirvesine oturmak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda 2018 yılı Ekim ayı itibariyle 25,7 olan sınıf mevcudu oranını 4 yıl içerisinde 24'a indirmek

Stratejik Hedef 1.2. Planlama dönemi sonunda devamsız öğrenci sayımızın 0 da kalmasını sağlamak

Stratejik Hedef 1.3. Sağlık ya da ailesel özürleri dışında özürsüz olarak derslere geç gelen öğrenci sayısını en aza indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	25,72	25,5	25,1	24,7	24,4	24
PG.1.2.a	Devamsızlık yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.b	Devamsız kız öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.c	Devamsız erkek öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.3.a	Derse geç gelen öğrenci sayısı	12	9	7	5	4	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Anasınıflarına gelecek öğrenci sayısını arttırmak	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Veli Bilgilendirme çalışması yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca en az 2 kez
1.1.3	Öğrencilere okulu sevdirecek etkinlikler düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Yılda en az iki kez akademik başarı konulu veli toplantısı düzenlemek	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca en az 2 kez
1.1.5	Bağışlarla sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısını arttırmak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.6	Okulda okuma saati düzenlemek	Türkçe Öğretmenleri	Yıl boyunca Türkçe Derslerinde
1.1.7	Motivasyonu arttırıcı seminerler düzenlemek	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
1.1.8	İlçe MEM ile koordineli olarak deneme sınavları düzenlemek	Okul yönetimi	İlçe MEM takvimine uygun olarak

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Sportif, kültürel, sosyal ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren ve hep en önde olmayı hedefleyen, topluma ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmek. Öğrencilerin özel durumlarının dikkate alındığı bir eğitim ortamında şiddet olayları ile disiplin sorunlarının en aza indiği bunun yerini sevgi ve hoşgörünün aldığı sağlıklı bir eğitim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 2.1. Satranç, Atletizm, Basketbol ve futbol başta olmak üzere sportif alanlarda il ve ilçe sıralamasında en başarılı ilk 3 okul içerisinde olmak.

Stratejik Hedef 2.2. Düzenlenen resim, şiir kompozisyon yarışmalarında okulumuzu en iyi şekilde temsil etmek ve öğrencilerimizi ilçemizde yapılan tiyatro faaliyetlerine katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3. Çevremizdeki doğal ve kültürel zenginlikleri incelemek için il dışına yılda en az bir gezi düzenlemek.

Stratejik Hedef 2.4. Toplumsal ve sosyal sorumluluk kapsamında temiz ve doğa dostu bir okulda doğaya saygılı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.5. Özel eğitime muhtaç ve kaynaştırma eğitimi görmekte olan öğrencilerimizle ilgili en iyi bireyselleştirilmiş eğitim hizmetini vermek.

Stratejik Hedef 2.6. Parçalanmış ailelerle ilgili gerekli tespit çalışmalarının sürekli yapılarak bu tür çocuklara etkin rehberlik hizmeti sunmak.

Stratejik Hedef 2.7. Öğrenci ve velilere sağlıklı bir mesleki yönlendirme yapılarak gelecek yaşamlarının en iyi şekilde planlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.8. Öğrenci ve velilere sınavlar ile ilgili bilgi vererek sınav stresini en aza indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Katıldığımız etkinlik sayısı (Atletizm)	2	2	2	3	3	4
PG.2.1.b	Katıldığımız etkinlik sayısı (Futbol)	2	2	2	3	3	4
PG.2.1.c	Lisanslı Sporcu sayısı	83	90	95	100	105	110
PG.2.1.d	Turnuvalarda kazanılan başarı sayısı (Atletizm)	2	2	2	3	3	4
PG.2.1.e	Turnuvalarda kazanılan başarı sayısı (Futbol)	2	2	2	3	3	4
PG.2.1.f	Ulusal alanda kazanılan başarı sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.2.2.a	Katıldığımız etkinlik sayısı (Resim + Şiir + Kompozisyon)	24	26	28	30	30	32
PG.2.2.b	Katıldığımız etkinliklerde kazanılan derece sayısı	14	16	17	18	19	20
PG.2.3.a	Yıl içinde düzenlenen gezi sayısı (İl veya ilçe içi)	6	7	8	8	9	9
PG.2.3.b	Yıl içinde düzenlenen gezi sayısı (İl Dışı)	3	3	4	5	5	6
PG.2.4.a	Okul Bahçesine Yıl içinde dikilen ağaç sayısı	24	25	26	27	28	30

PG.2.4.b	Beyaz Bayrak ile ilgili kriterleri taşıyıp taşımadığı	+	+	+	+	+	+
PG.2.4.c	Okul bahçe düzenlemesinin yapılıp yapılmadığı	+	+	+	+	+	+
PG.2.5.a	Kaynaştırma semineri verilen veli sayısı	16	20	25	30	32	35
PG.2.5.b	Yapılan veli görüşmesi sayısı	67	70	72	75	80	85
PG.2.5.c	Yönlendirilen veli sayısı	52	55	60	62	70	75
PG.2.6.a	Ailesi parçalanmış öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	32	34	34	36	38	40
PG.2.6.b	Parçalanmış ailelere yönelik düzenlenen seminer sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.7.a	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci sayısı	115	120	125	130	135	150
PG.2.7.b	Rehberlik ve danışmanlık yapılan öğrenci sayısı	68	75	80	82	84	85
PG.2.7.c	Yönlendirme yapılan veli sayısı	18	20	22	23	25	30
PG.2.8a	Sınav stresi konulu yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	İl ve ilçe düzeyindeki atletizm yarışmalarına katılımı sağlamak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	İl ve ilçe düzeyindeki futbol yarışmalarına katılımı sağlamak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	İl ve ilçe düzeyindeki satranç yarışmalarına katılımın sağlanması	İbrahim ULAŞ (Müdür Yardımcısı)	Her ayın son haftası
2.1.4	İl ve ilçe genelinde yapılan sportif müsabakalarda dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul Aile Birliği	Her ayın son haftası
2.2.1	İl ve ilçe düzeyindeki etkinliklere (Resim + Şiir + Kompozisyon) katılımı sağlamak	Türkçe ve Resim Öğretmenleri	Her ayın son haftası
2.2.2	İl ve ilçe genelinde yapılan etkinliklerde (Resim + Şiir + Kompozisyon) dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul Aile Birliği	Her ayın son haftası
2.3.1	İl ve ilçemizde görülebilecek yerlerle ilgili afiş hazırlamak	Teknoloji Tasarım Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim döneminde en az 1 kez
2.4.1	Okul bahçesinin ağaçlandırılması ve oturma banklarının yenilenmesi	Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
2.5.1	Kaynaştırma Eğitimi konulu seminerler düzenleyerek velilerin eğitilmesini sağlamak	Rehber Öğretmen	Her Eğitim Öğretim döneminde en az 1 kez
2.6.1	Parçalanmış ailelere yönelik seminer düzenlemek	Rehber Öğretmen	Her Eğitim Öğretim döneminde en az 1 kez
2.7.1	İlçemizdeki ortaöğretim kurumlarına geziler düzenlemek.	Okul Müdürü	Nisan Ayı içinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.8.1	Öğrencilere sınav stresini yenme yolları konulu seminer düzenlenmesi	Rehber Öğretmen	Mayıs Ayı içinde
2.8.2	Ailelere yönelik "Sınava girecek öğrencilere karşı izlenecek tutum ve davranışlar" konulu seminer düzenlenmesi	Rehber Öğretmen	Mayıs Ayı içinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumsal olarak güçlü, insan ve çevre kaynaklarını en iyi şekilde kullanabilen, güvenli bir ortamın sağlandığı bir okulda öğrenci ve velilerin de katıldığı güçlü bir yönetim yapısı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenci ve velilerimizin de fikir ve isteklerinin de değer gördüğü, beğenilen güçlü bir yönetim yapısı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.2. Basında ve dijital ortamda okulumuzun tanıtımına ve yapılan faaliyetlere daha fazla yer vermek.

Stratejik Hedef 3.3. Okul Aile Birliği ve hayırseverlerin katkısı ile okulun fiziki kapasitesini güçlendirerek daha donanımlı bir okul haline gelmek.

Stratejik Hedef 3.4. Mesleki ve kişisel anlamda insan kaynaklarını geliştirmek için gerekli önlemleri almak ve gerekli hizmet içi eğitim faaliyetlerini düzenlemek.

Stratejik Hedef 3.5. İş süreci ve performansın en üst düzeyde tutulabilmesi ve bu nedenle gerekli anket ve gözlem çalışmaları yapılarak performans değerlendirmesine göre eksik yönlerin sürekli düzeltildiği daha iyi bir okul yaratmak.

Stratejik Hedef 3.6. Okul bina ve bahçesinin güvenliğini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci memnuniyeti anket oranı(%)	71	72	73	75	76	80
PG.3.1.b	Veli memnuniyeti anketi oranı(%)	65	66	68	69	71	75
PG.3.2.a	Okul web sitesini ziyaret eden sayısı	3864	4500	5000	5500	6000	6500
PG.3.2.b	Yerel basında okul ile ilgili çıkan haber sayısı	8	10	12	14	16	16
PG.3.3.a	Yıl içinde boya-onarım yapılan sınıf sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.3.3.b	Yıl içinde Okul Aile birliği tarafından eğitime yapılan harcama miktarı.	12000	12000	14000	15000	18000	20000
PG.3.4.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen ve yönetici sayısı.	0	8	9	10	12	12
PG.3.5.a	Çalışan memnuniyet oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%98
PG.3.6.a	Okul bina ve bahçesinde gerçekleşen olay sayısı	6	5	4	4	3	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Sadece öğrencilere yönelik sene başında ve sene sonunda müzikli eğlence ve pilav günü düzenlemek	Müdür Yardımcısı Fahri KESKİN	Ekim ve Mayıs ayları içerisinde
3.1.2	Okul ve veli kaynaşmasını sağlamak adına pilav günü ve kermes düzenlemek	Müdür Yardımcısı İbrahim ULAŞ	Her Dönem en az 1 kez
3.3.1	Yıl sonunda ve gerektiği zamanlarda sınıfların boya, badana ve onarım işlerinin yapılması	Okul Müdürü	İhtiyaç halinde yaz dönemimde
3.4.1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenli olarak duyurulması	Müdür yardımcısı	Faaliyet başvuru süresi içerisinde
3.5.1	Çalışanların yıl içinde yaptıkları çalışmalar nedeniyle sene sonunda ödüllendirilmesi	Okul Müdürlüğü	Yıl sonu
3.6.1	Okuldaki mevcut kamera sayısının arttırılması	Okul Müdürü	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45000 TL	50000 TL	55000 TL	60000 TL	65000 TL	275000 TL
TOPLAM	45000 TL	50000 TL	55000 TL	60000 TL	65000 TL	275000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.